

Beurteilung Praktikum FSS (bitte ankreuzen)

1. Blockpraktikum 2. Blockpraktikum 3. Blockpraktikum vom
_____ bis _____

Anschrift der Praxisstelle:

Name, Vorname der/des Praktikantin/en:

geboren am: _____ in: _____

Anschrift: _____

Fehltage während des Praktikums: _____ Tage

Kriterium	Leistungsgrad (bitte ankreuzen)				
	ausgeprägt erkennbar	gut erkennbar	ausreichend erkennbar	schwach erkennbar	nicht erkennbar
Zuverlässige Arbeitshaltung					
Engagiertheit					
Anwendung von Fachwissen					
Zielgruppenorientierung					
Beachtung z.B. von Hygiene, Vorgaben					
Reflexionsfähigkeit					
Sorgfalt der Dokumentation					

Das Praktikum wurde mit Erfolg 1 2 3 4 oder ohne Erfolg 5 abgeschlossen.
(bitte ankreuzen)

Ort, Datum

Unterschrift und Stempel der Einrichtung

Unterschrift Praktikant/in

Erläuterung der Kriterien für die Beurteilung der Praktikanten

Zuverlässige Arbeitshaltung (personale Kompetenz)

Pünktlichkeit, vereinbarte Arbeitsaufträge werden angemessen erledigt usw.

Engagiertheit (personale Kompetenz):

Sieht die/der Praktikant von sich aus, wo Hilfe benötigt wird? Besteht Aktivität über die Arbeitsaufträge der Schule hinaus?

Anwendung von Fachwissen (Methodenkompetenz, Sachkompetenz):

Dies kann im Praxisalltag beobachtet werden und in den Anleitergesprächen, z.B. achtet die/der Praktikant/in bei der Kontaktaufnahme zu den Kindern/Jgdl. auf angemessene Nähe und Distanz, setzt sich mit der Konzeption auseinander, hat Grundkenntnisse der Entwicklungspsychologie, kennt die Grundlagen des Situationsansatzes etc.?

Zielgruppenorientierung (Methodenkompetenz, kommunikative Kompetenz):

Entsprechen die päd. Aktivitäten dem Entwicklungsstand der Zielgruppe, reagiert die/der Praktikant/in situationsangemessen auf Kinder/Jgdl.

Beachtung von Hygiene, Vorgaben etc. (Sachkompetenz):

Werden Hygienevorschriften beachtet, findet eine Auseinandersetzung mit den Regeln der Einrichtung statt?

Reflexionsfähigkeit (Methodenkompetenz, Lernkompetenz):

Ist sie/er in der Lage, innerhalb der Anleitergespräche die päd. Arbeit fachlich zu reflektieren?
Wird Kritik konstruktiv umgesetzt?

Sorgfalt der Dokumentation (Methodenkompetenz, personale Kompetenz):

Hier handelt es sich nicht um die Bewertung der schulischen Aufgaben!

Bitte vereinbaren Sie Dokumentationsformen der Einrichtung und weisen Sie die/den Praktikant/in ein. In Absprache kann z.B. das Gruppentagebuch geführt, mit Hilfe von Beobachtungsbögen eine Beobachtung dokumentiert, eine Portfolioseite mit einem Kind/Jgdl. erstellt, das Teamgespräch protokolliert werden etc.