



Katholische Berufsbildende Schule Mainz

Haus Elisabeth-von-Thüringen

Staatlich anerkannte Ersatzschule in freier Trägerschaft des Bistums Mainz

55122 Mainz, Rektor-Plum-Weg 14, Tel.: 06131/14407830, Fax.: 06131/14407835

Beurteilung für Praktikum FSS (bitte ankreuzen)

1. Blockpraktikum 2. Blockpraktikum vom _____ bis _____

Anschrift der Praxisstelle:

Name, Vorname der/des Praktikantin/en:

geboren am:

in:

Anschrift:

Fehltage während des Praktikums: _____ Tage

Kriterium	Leistungsgrad (bitte ankreuzen)				
	ausgeprägt erkennbar	gut erkennbar	ausreichend erkennbar	schwach erkennbar	nicht erkennbar
Zuverlässige Arbeitshaltung					
Engagiertheit					
Anwendung von Fachwissen					
Zielgruppen- orientierung					
Beachtung z.B. von Hygiene, Vorgaben					
Reflexionsfähigkeit					
Sorgfalt der Dokumentation					

Das Praktikum wurde mit Erfolg 1 2 3 4 oder ohne Erfolg 5 abgeschlossen.
(bitte ankreuzen)

Ort, Datum

Unterschrift und Stempel der Einrichtung

Unterschrift Praktikant/in

Erläuterung der Kriterien für die Beurteilung der Praktikanten

Zuverlässige Arbeitshaltung (personale Kompetenz)

Pünktlichkeit, vereinbarte Arbeitsaufträge werden angemessen erledigt usw.

Engagiertheit (personale Kompetenz):

Sieht die/der Praktikant von sich aus, wo Hilfe benötigt wird? Besteht Aktivität über die Arbeitsaufträge der Schule hinaus?

Anwendung von Fachwissen (Methodenkompetenz, Sachkompetenz):

Dies kann im Praxisalltag beobachtet werden und in den Anleitergesprächen, z.B. achtet die/der Praktikant/in bei der Kontaktaufnahme zu den Kindern/Jgdl. auf angemessene Nähe und Distanz, setzt sich mit der Konzeption auseinander, hat Grundkenntnisse der Entwicklungspsychologie, kennt die Grundlagen des Situationsansatzes etc.?

Zielgruppenorientierung (Methodenkompetenz, kommunikative Kompetenz):

Entsprechen die päd. Aktivitäten dem Entwicklungsstand der Zielgruppe, reagiert die/der Praktikant/in situationsangemessen auf Kinder/Jgdl.

Beachtung von Hygiene, Vorgaben etc. (Sachkompetenz):

Werden Hygienevorschriften beachtet, findet eine Auseinandersetzung mit den Regeln der Einrichtung statt?

Reflexionsfähigkeit (Methodenkompetenz, Lernkompetenz):

Ist sie/er in der Lage, innerhalb der Anleitergespräche die päd. Arbeit fachlich zu reflektieren? Wird Kritik konstruktiv umgesetzt?

Sorgfalt der Dokumentation (Methodenkompetenz, personale Kompetenz):

Hier handelt es sich nicht um die Bewertung der schulischen Aufgaben!

Bitte vereinbaren Sie Dokumentationsformen der Einrichtung und weisen Sie die/den Praktikant/in ein. In Absprache kann z.B. das Gruppentagebuch geführt, mit Hilfe von Beobachtungsbögen eine Beobachtung dokumentiert, eine Portfolioseite mit einem Kind/Jgdl. erstellt, das Teamgespräch protokolliert werden etc.