



# Katholische Berufsbildende Schule Mainz

Haus Elisabeth-von-Thüringen

Staatlich anerkannte Ersatzschule in freier Trägerschaft des Bistums Mainz

55122 Mainz, Rektor-Plum-Weg 14, Tel.: 06131/14407830, Fax.: 06131/14407835

## Beurteilung für Praktikum FSS (bitte ankreuzen)

1. Blockpraktikum     2. Blockpraktikum    vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Anschrift der Praxisstelle:

Name, Vorname der/des Praktikantin/en:

geboren am:

in:

Anschrift:

Fehltag während des Praktikums: \_\_\_\_\_ Tage

Kriterium	Leistungsgrad (bitte ankreuzen)				
	ausgeprägt erkennbar	gut erkennbar	ausreichend erkennbar	schwach erkennbar	nicht erkennbar
Zuverlässige Arbeitshaltung					
Engagiertheit					
Anwendung von Fachwissen					
Zielgruppen- orientierung					
Beachtung z.B. von Hygiene, Vorgaben					
Reflexionsfähigkeit					
Sorgfalt der Dokumentation					

Das Praktikum wurde mit Erfolg 1  2  3  4  oder ohne Erfolg 5  abgeschlossen.  
(bitte ankreuzen)

Ort, Datum

Unterschrift und Stempel der Einrichtung

Unterschrift Praktikant/in

## Erläuterung der Kriterien für die Beurteilung der Praktikanten

### **Zuverlässige Arbeitshaltung (personale Kompetenz)**

Pünktlichkeit, vereinbarte Arbeitsaufträge werden angemessen erledigt usw.

### **Engagiertheit (personale Kompetenz):**

Sieht die/der Praktikant von sich aus, wo Hilfe benötigt wird? Besteht Aktivität über die Arbeitsaufträge der Schule hinaus?

### **Anwendung von Fachwissen (Methodenkompetenz, Sachkompetenz):**

Dies kann im Praxisalltag beobachtet werden und in den Anleitergesprächen, z.B. achtet die/der Praktikant/in bei der Kontaktaufnahme zu den Kindern/Jgdl. auf angemessene Nähe und Distanz, setzt sich mit der Konzeption auseinander, hat Grundkenntnisse der Entwicklungspsychologie, kennt die Grundlagen des Situationsansatzes etc.?

### **Zielgruppenorientierung (Methodenkompetenz, kommunikative Kompetenz):**

Entsprechen die päd. Aktivitäten dem Entwicklungsstand der Zielgruppe, reagiert die/der Praktikant/in situationsangemessen auf Kinder/Jgdl.

### **Beachtung von Hygiene, Vorgaben etc. (Sachkompetenz):**

Werden Hygienevorschriften beachtet, findet eine Auseinandersetzung mit den Regeln der Einrichtung statt?

### **Reflexionsfähigkeit (Methodenkompetenz, Lernkompetenz):**

Ist sie/er in der Lage, innerhalb der Anleitergespräche die päd. Arbeit fachlich zu reflektieren? Wird Kritik konstruktiv umgesetzt?

### **Sorgfalt der Dokumentation (Methodenkompetenz, personale Kompetenz):**

*Hier handelt es sich nicht um die Bewertung der schulischen Aufgaben!*

Bitte vereinbaren Sie Dokumentationsformen der Einrichtung und weisen Sie die/den Praktikant/in ein. In Absprache kann z.B. das Gruppentagebuch geführt, mit Hilfe von Beobachtungsbögen eine Beobachtung dokumentiert, eine Portfolioseite mit einem Kind/Jgdl. erstellt, das Teamgespräch protokolliert werden etc.